

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная
академия им. Н.В. Верещагина»

Факультет ветеринарной медицины и биотехнологий

Кафедра зоотехнии и биологии

ПРОГРАММА ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки:

36.03.02 Зоотехния

Профиль подготовки:

Селекция и разведение продуктивных животных

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Вологда – Молочное
2025

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль Селекция и разведение продуктивных животных

Разработчик,
к.с.-х.н., доцент _____ Бургомистрова О.Н.

Программа одобрена на заседании кафедры зоотехнии и биологии от «20» февраля 2025 г., протокол № 6.

Зав. кафедрой,
к.с.-х.н., доцент _____ Механикова М.В.

Рабочая программа дисциплины согласована и утверждена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины и биотехнологий от «20» февраля 2025 г., протокол № 6

Председатель методической комиссии,
к.биол.н., доцент _____ Ошуркова Ю.Л..

1 Цель и задачи практики

Целями технологической практики являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи производственной практики.

В задачи технологической практики входит:

- закрепление знаний, полученных в процессе изучения теоретических дисциплин;
- изучение технологий производства животноводческой продукции, организации контроля качества продукции;
- овладение производственными и организационными навыками, передовыми методами труда;
- приобретение опыта общественной, организаторской и воспитательной работы в трудовом коллективе;
- изучение и выполнение на производстве правил техники безопасности при работе с механизмами и машинами, применяемыми в процессе производства продукции животноводства.

2. Место практики в структуре ОПОП

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 36.03.02 Зоотехния, профиль Селекция и разведение продуктивных животных, индекс дисциплины по учебному плану Б2.О.03(П) технологическая практика проводится в 4-м учебном семестре, продолжительность практики составляет 4 недели; в 6-м учебном семестре, продолжительность практики составляет 4 недели; в 7-м учебном семестре, продолжительность практики составляет 4 недели. Основное назначение практики - продолжение обучения в условиях производства с целью приобретения профессиональных навыков и подготовки высококвалифицированных специалистов по производству продуктов животноводства.

Прохождение практики базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при изучении таких дисциплин как Биология, Зоология, Генетика и биотехнология, Морфология животных, Кормопроизводство, Микробиология и иммунология, Механизация и автоматизация животноводства, Молочное дело, Биотехника воспроизводства с основами акушерства, Введение в зоотехнию, История и методология зоотехнической науки.

Студенты проходят производственную практику на сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятиях различных форм собственности при должном методическом обеспечении.

Студенты на всех этапах практического обучения ведут дневники, в которых отражаются дата, вид работы, содержание работы с фиксацией всех технологических операций и их параметров, используемых машин и орудий, и итоги фактически выполненной работы.

Руководителями практики от академии назначаются преподаватели кафедры зоотехнии и биологии.

Руководитель практики от академии:

- обеспечивает высокое качество прохождения практики студентами и строгое соответствие её содержания основной образовательной программе и программе практики;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием;
- контролирует выполнение практикантами правил внутреннего трудового распорядка учреждения или организации;
- принимает участие в работе комиссии по проведению промежуточной аттестации по итогам практики;

–разрабатывает тематику индивидуальных заданий и оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий, а также в случае необходимости при сборе материалов к курсовому проекту (работе) или выпускной квалификационной работе.

Студент при прохождении практики обязан:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- подчиняться действующим в учреждении или организации правилам внутреннего трудового распорядка;
- представить своевременно руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий и сдать зачет по практике.

Технологическая практика по направлению 36.03.02 Зоотехния, профиль Селекция и разведение продуктивных животных подразумевает комплексное освоение студентами всех видов будущей профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций через приобретение необходимых умений и опыта практической работы по выбранной профессии.

Форма проведения практики выездная.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Прохождение практики направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-4. Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных	ИД-1 _{ПК-4} Демонстрирует знания по осуществлению контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных ИД-2 _{ПК-4} Осуществляет контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных ИД-3 _{ПК-4} Владеет навыками осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных
ПК-16. Способен к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом биологических особенностей животных	ИД-1 _{ПК-16} Демонстрирует знания по обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом биологических особенностей животных ИД-2 _{ПК-16} Обосновывает принятие конкретных технологических решений с учетом биологических особенностей животных ИД-3 _{ПК-16} Владеет навыками к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом биологических особенностей животных

Знания, умения и навыки, формируемые на данной практике, являются базой для эффективного прохождения преддипломной практики, подготовки к итоговой аттестации и написания выпускной квалификационной работы.

4. Структура и содержание практики

Объем технологической практики составляет 18 зачётных единиц, 648 часов

4.1 Структура практики:

Вид учебной работы	Семестры (очная форма)			Всего часов (очная форма)	Всего часов (заочная форма)
	4	6	7		
Аудиторные (выдаваемые преподавателем) занятия (всего)	2	2	2	6	2
<i>В том числе</i>					
Лекции (Л)	2	2	2	6	2
Самостоятельная работа (всего)	54	54	54	162	166
Практическая подготовка	160	160	160	480	480

Отчёт	+	-	+	+	+
Вид промежуточной аттестации	Зачёт	-	Зачёт	Зачёт	Зачёт
Общая трудоемкость дисциплины, часы	216	216	216	648	648
Зачётные единицы	6	6	6	18	18

4.2. Содержание разделов (этапов) практики и вид занятий

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		лекции	Работа с литературой	Работа на производстве	Написание отчета и оформление дневника	
1	Подготовительный этап: а) инструктаж по технике безопасности; б) инструктаж по обработке и анализу полученной информации, подготовке отчета по практике; в) постановка целей и задач научного исследования при прохождении практики.	6				Собеседование
2	Производственный этап, работа на производстве		68	292		Дневник практики
3	Обработка результатов работы, составление таблиц, графиков и т.п., литературная обработка результатов		68	72	71	Дневник практики
4	Подготовка отчета по практике				71	Защита отчета на кафедре
Итого:		6	136	364	142	648

5. Матрица формирования компетенций по дисциплине

№	Профессиональные компетенции	Разделы, темы дисциплины			
		Подготовительный этап	Производственный этап	Обработка результатов работы	Подготовка отчета
1	ПК-4. Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных		+		
2	ПК-16. Способен к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом биологических особенностей животных		+		
3	Всего компетенций по разделам практики		2		

6. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практик

При прохождении практики используются традиционные образовательные и научные технологии, а также специальные методики проведения научных и практических исследований в области зоотехнии.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

По результатам прохождения производственной технологической практики студент должен представить на выпускающую кафедру дневник и отчет, подписанные руководителем практики от предприятия и заверенные печатью организации.

Ведение дневника – ежедневное. Страницы дневника необходимо заверить подписью непосредственного руководителя практики и печатью с места прохождения практики; или пронумеровать страницы, прошить и заверить на последней странице у руководителя практики (подпись, печать);

- характеристика от непосредственного руководителя практики (подпись, печать);
- информационный лист о выполнении заданий производственной практики.

Собранный по практике материал и прилагаемые документы (акты, протоколы, планы работ, справки, приказы и т.д.) должны быть заверены печатью с/х предприятия, зоотехнической службы хозяйства.

Дневники и отчеты студенты сдают на проверку преподавателю кафедры, закрепленной распоряжением деканата. Защита отчета проводится комиссионно.

Порядок ведения документов отчетности

Дневник необходимо вести по следующей форме:

Дата и место выполнения мероприятий	Содержание и объем работы
1	2

В структуру отчета входит:

1. Введение.
2. Общие сведения о хозяйстве.
 - 2.1. История образования и местонахождение хозяйства.
 - 2.2. Природные условия.
 - 2.3. Производственное направление хозяйства и его структура.
 - 2.4. Краткая характеристика растениеводства (посевные площади, урожайность, валовой сбор продуктов, производительность труда, себестоимость продуктов растениеводства и рентабельность отрасли).
 - 2.5. Краткая характеристика животноводства (поголовье животных, продуктивность, производство валовой и товарной продукции, производительность труда, себестоимость продукции животноводства, рентабельность отрасли).
3. Кормовая база хозяйства.
 - 3.1. Основные источники получения кормов в хозяйстве и их характеристика.
 - 3.2. Баланс кормов.
 - 3.3. Организация учета и рационального использования кормов.
 - 3.4. Мероприятия по созданию устойчивой кормовой базы в хозяйстве.
4. Характеристика основной отрасли животноводства (скотоводство, птицеводство, свиноводство и т.д.). Материал в данной главе излагается в той последовательности, в какой изучалась отрасль животноводства.
5. Охрана труда.
6. Охрана окружающей среды.

7. Личное участие в производстве.

8. Выводы и предложения.

По окончании практики студент-практикант должен составить в соответствии с программой письменный отчет и сдать его руководителю практики от кафедры.

По окончании производственной практики отчет сдается одновременно с заполненным дневником производственной практики.

По итогам практики комиссия, назначенная заведующим кафедрой, не позднее двухнедельного срока после окончания практики аттестует студента на основании защиты, оформленного в соответствии с установленными требованиями, письменного отчета и отзыва руководителя практики от предприятия.

За неделю до назначенного срока аттестации по итогам практики студент должен сдать отчет и дневник руководителю практики на проверку.

По итогам практики студенту на основании письменного отчета выставляется зачет с оценкой («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») в соответствии с требованиями ФГОС ВО. При оценке работы студента на практике принимается во внимание характеристика, данная ему руководителем практики от предприятия.

Отчет студента о производственной практике должен содержать критический анализ производства, описание наиболее интересных и прогрессивных технологических приемов, используемых на предприятии.

В анализе производственно-хозяйственной деятельности предприятия, технологии производства по отраслям и в предложениях по ее улучшению должны быть показаны знания студента, полученные им в университете, анализировать положительные и отрицательные приемы технологии производства, умение наметить дальнейшее увеличение производства продуктов животноводства и снижение ее себестоимости.

При прохождении производственной практики студент должен систематически вести записи в дневнике по выполняемой работе, содержание и результаты наблюдений, выписки из документов зоотехнического учета, бухгалтерского учета и др. Дневник представляет каждый студент индивидуально, с подписями руководителей фермы или цеха, в которых студент проходил практику.

По мере накопления материала студент обобщает его и составляет отчет по практике. В отчете студент отражает все полученные им во время прохождения практики сведения.

При выезде на производственную практику студенту выдается:

1. Программа производственной практики.
2. Дневник прохождения практики.
3. Договор с предприятием для прохождения производственной практики.
4. Методические указания для проведения научных исследований в соответствии с запланированной темой выпускной квалификационной работой (выдаются научным руководителем).

При написании отчета используется документация предприятия:

1. стандарты, технические условия и нормы на сырье, продукты и материалы;
2. производственные инструкции;
3. материалы технического проекта цеха, установки;
4. отчеты о производственной деятельности цеха, предприятия;
5. отчеты о научно-исследовательских работах, проведенные в цехе, на предприятии;
6. инструкции по технике безопасности и охране труда, гражданской обороне.

8. Формы промежуточной аттестации по итогам практики

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки Производственная практика по направлению 36.03.02 Зоотехния, профиль Технология производства продуктов животноводства по итогам практики предусмотрен зачет, который

представляет собой доклад студента о результатах практики и ответы на вопросы членов комиссии, связанные с особенностями функционирования конкретного предприятия.

Практические навыки, которыми должен овладеть студент: проводить мечение животных, присвоение кличек. Заполнять формы племенного учета; разрабатывать структуру стада, сделать предложения по ее совершенствованию в соответствии с принятым направлением продуктивности; проводить оценку экстерьера и конституции и определять класс по комплексу признаков; проводить учет продуктивности и определять качественные показатели производимой продукции; выявлять факторы, влияющие на молочную продуктивность коров; разрабатывать рационы для различных половозрастных групп в соответствии с нормами кормления на основе кормов собственного производства; определять оплату корма продукцией и учитывать затраты труда на единицу продукции; анализировать и внедрять передовые технологии в сельском хозяйстве.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1 Основная литература:

1. Реймер В. А. Птицеводство [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Реймер [и др.]; под общ. ред. В. А. Реймера. - Электрон.дан. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 389 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1067536>
2. Ториков, В. Е. Практикум по луговому кормопроизводству : учебное пособие / В. Е. Ториков, Н. М. Белоус. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 264 с. — ISBN 978-5-8114-6354-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146887>
3. Степанов, Д. В. Практические занятия по животноводству : учебное пособие / Д. В. Степанов, Н. Д. Родина, Т. В. Попкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1270-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168414>
4. Самусенко, Л. Д. Практические занятия по скотоводству : учебное пособие / Л. Д. Самусенко, А. В. Мамаев. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-1059-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167820>
5. Бажов, Г. М. Технология современного свиноводства : учебное пособие для спо / Г. М. Бажов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-8681-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179626>
6. Волков, А. Д. Практикум по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства : учебное пособие / А. Д. Волков. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-0780-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167429>

9.2 Дополнительная литература:

1. Кобцев, М. Ф. Практикум по скотоводству и технологии производства молока и говядины [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. Ф. Кобцев, Г. И. Рагимов, О. А. Иванова. - Электрон. дан. - СПб. [и др.] : Лань, 2016. - 192 с. - (Учебники для вузов) (Специальная литература). - Внешняя ссылка: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=79325
2. Шевхужев, А. Ф. Мясное скотоводство и производство говядины [Электронный ресурс]: учебник / А. Ф. Шевхужев, Г. П. Легошин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - СПб. [и др.]: Лань, 2019. - 380 с. - (Учебники для вузов) (Специальная литература). - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/115510>
3. Карамаев, С.В. Скотоводство [Электронный ресурс] : учебник / С. В. Карамаев, Х. З. Валитов, А. С. Карамаева. - 2-е изд., стер. - Электрон. дан. - СПб. [и др.] : Лань, 2019. -

- 548 с. - (Учебники для вузов) (Специальная литература). - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/115660>
4. Баранников А.И. Технология интенсивного животноводства / А.И. Баранников и др. – Ростов н/Д.: Феникс, 2008. – 602 с.
 5. Бредихин С.А. Технологическое оборудование предприятий молочной промышленности : учеб. пособие для вузов / С.А. Бредихин – М.: КолосС, 2010. – 406 с.
 6. Волков А.Д. Практикум по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства: Учеб. пособие для вузов. / А. Д. Волков – СПб.: Лань, 2008. – 203 с.
 7. Зеленков П.И. Скотоводство / П.И. Зеленков и др. – Ростов н/Дону.: Феникс, 2005. – 572 с.
 8. Костомахин Н.М. Воспроизводство стада и выращивание ремонтного молодняка в скотоводстве / Н.М.Костомахин– М.: КолосС, 2009. – 109 с.
 9. Костомахин Н.М. Скотоводство: Учебник / Н.М. Костомахин – СПб.: Издательство «Лань», 2007. – 432 с.
 10. Крупный рогатый скот. Содержание, кормление, болезни, диагностика и лечение: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2007. – 624 с.
 11. Мясное птицеводство: Учеб. пособие для вузов / Под общ. ред. В.И. Фисинина. – СПб.; М.; Краснодар: Лань, 2007. – 415с.
 12. Практикум по кормлению животных: Учеб. пос. для ВУЗов / Л.В. Топоров, А.В. Архипов и др. – М.: КолосС, 2005. – 357 с.
 13. Производство и переработка говядины: Учебное пособие / А.Н. Негреева и др. – М.: Колос., 2007. – 200 с.
 14. Родионов Г.В. Технология производства и переработки животноводческой продукции / Г.В.Радионых и др. – М.: КолосС, 2005. – 512 с.
 15. Технология производства и переработки продукции животноводства / Под. ред. Н.Г. Макарецва. – Калуга: Манускрипт, 2005. – 686 с.
 16. Технология производства продукции животноводства / Под ред. А.В. Продивлянова. – Саратов: Изд-во Саратов. гос. аграр. ун-та им. Н.И.Вавилова, 2008. – 265 с.
 17. Тощев В.К. Зоотехнические и технологические процессы производства и переработки овчин, козлин и пушнины: Учеб. пособие для вузов / В.К. Тощев. – Йошкар-Ола: Марийск. гос. ун-т, Аграр.-технолог. ин-т. 2006. – 307 с.
 18. Шейко И.П. Свиноводство: Учеб. для вузов. – 2-е изд., испр. / И.П. Шейко. – Минск: Новое знание, 2005. – 383 с.
 19. Производственная практика [Электронный ресурс] / сост. Е. А. Третьяков. - Электрон. дан. - Вологда; Молочное: ВГМХА, 2016. - 12 с.
 20. Производственная технологическая практика [Электронный ресурс]: методические указания для студентов по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» / Мин-во сел. хоз-ва РФ, Вологодская ГМХА, Фак. ветерин. мед. и биотехнол., Каф. зоотехнии и биол.; [сост. Е. А. Третьяков]. - Электрон. дан. - Вологда; Молочное: ВГМХА, 2017. - 28 с.
 21. Карамеев, Сергей Владимирович. Научные и практические аспекты интенсификации производства молока : монография / С. В. Карамеев, Е. А. Китаев, Х. З. Валитов ; М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, Самарская ГСХА. - Самара : РИЦ СГСХА, 2009. - 251, [1] с.
 22. Костомахин, Николай Михайлович. Породы крупного рогатого скота : учеб. пос. для вузов по спец. "Зоотехния" / Н. М. Костомахин. - М. :КолосС, 2011. - 118, [2] с.
 23. Кудрин, Александр Григорьевич. Интерьерное прогнозирование молочной продуктивности коров : монография / А. Г. Кудрин ; Мин-во сел. хоз-ва РФ, ВГМХА им. Н. В. Верещагина, Зооинженерныйфак., Каф. технологии пр-ва продуктов живот-ва. - Вологда ; Молочное : ИЦ ВГМХА, 2013. - 124, [1] с.

24. Кудрин, Александр Григорьевич. Сроки продуктивного использования молочных коров / А. Г. Кудрин, Ю. П. Загороднев ; МСХ РФ, ФГОУ ВПО Мичуринский гос. аграрный ун-т. - Мичуринск : Изд. МичГАУ, 2010. - 130, [1] с
25. Кудрин, Александр Григорьевич. Этологические основы повышения продуктивности коров : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений по напр. 111100 "Зоотехния" / А. Г. Кудрин, С. А. Гаврилин ; Мин-во сел. хоз-ва РФ, ВГМХА им. Н. В. Верещагина, Зооинженерныйфак., Каф. частн. зоотехнии, технологии пр-ва прод. животноводства. - Вологда ; Молочное : ИЦ ВГМХА, 2012. - 104, [2] с.
26. Молочное скотоводство России : [монография / Н. И. Стрекозов и др.] ; под ред. Н. И. Стрекозова, Х. А. Амерханова ; Всерос. науч.-исслед. ин-т животноводства Россельхозакадемии. - Изд. 2-е перераб. и доп. - М. : ВИЖ, 2013. - 611, [1] с.
27. Фермерское хозяйство. – Ростов н/Д.: Владис, 2010. – 606 с.

Периодические издания

1. Журнал «Животноводство России».
2. Журнал «Зоотехния».
3. Журнал «Коневодство и конный спорт».
4. Журнал «Кролиководство и звероводство».
5. Журнал «Молочное и мясное скотоводство».
6. Журнал «Овцы, козы, шерстяное дело».
7. Журнал «Птицеводство».
8. Журнал «Пчеловодство».
9. Журнал «Свиноводство».
10. Журнал «Приусадебное хозяйство».

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении научно-исследовательской работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows XP / Microsoft Windows 7 Professional , Microsoft Office Professional 2003 / Microsoft Office Professional 2007 / Microsoft Office Professional 2010
STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows

в т.ч. отечественное

Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.
1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)
Project Expert 7 (Tutorial) for Windows
СПС КонсультантПлюс

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

OpenOffice
LibreOffice
7-Zip
Adobe Acrobat Reader
Google Chrome

в т.ч. отечественное

Яндекс.Браузер

Информационные справочные системы

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам – режим доступа:
<http://window.edu.ru/>
- ИПС «КонсультантПлюс» – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) – режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ.RU – режим доступа:
<http://www.garant.ru/>
- Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (web-версия) - режим
доступ: <http://gtexam.ru/>

Профессиональные базы данных

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа: <http://elibrary.ru>
- Научометрическая база данных Scopus: база данных рефератов и цитирования –
режим доступа: <https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – режим
доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (Открытый доступ)
- Российская Академия Наук, открытый доступ к научным журналам – режим
доступа: <http://www.gas.ru> (Открытый доступ)
- Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации –
режим доступа: <http://mcs.ru/> (Открытый доступ)

Электронные библиотечные системы:

- Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа:
https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC
- ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС Znanium.com – режим доступа: <https://new.znanium.com/>
- ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>
- ЭБС POLPRED.COM: <http://www.polpred.com/>
- Электронная библиотека издательского центра «Академия»:
<https://www.academia-moscow.ru/elibrary/> (коллекция СПО)
- ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>

10 Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория № 6105 для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.

ЗАО «Конный завод «Локотской», производственные участки предприятия;
Колхоз «Племзавод Родина», производственные участки предприятия;
КФХ Механиковой М.В., производственные участки предприятия;
ОАО «Заря», производственные участки предприятия;
ОАО «Псковский городской молочный завод», производственные участки
предприятия.

ОАО «Сельскохозяйственное предприятие «Вошажниково», производственные
участки предприятия;

- ООО «Вологодская птица»; производственные участки предприятия;
- ООО «Зазеркалье», производственные участки предприятия;
- ООО «СОМиК», производственные участки предприятия;
- СПК (колхоз) «Коминтерн-2», производственные участки предприятия;
- СПК (колхоз) «Николоторжский», производственные участки предприятия;
- СПК (колхоз) «Племзавод Пригородный», производственные участки предприятия;
- СПК «Русь», производственные участки предприятия;
- СХПК «Племзавод Майский», производственные участки предприятия;
- ООО «Брянская мясная компания», производственные участки предприятия;
- ООО «ЭкоНива-АПК Холдинг», производственные участки предприятия;

Обеспечение образования для лиц с ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя

из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- – предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечную информацию в аудиальную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).

Для лиц с нарушениями слуха:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего)

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование, предоставляемое по линии ФСС и позволяющее компенсировать двигательный дефект (коляски, ходунки, трости и др.);

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- использование дополнительного информационно-методического обеспечения:

<http://umcuro.ru/about-project> - Федеральный портал высшего образования студентов с инвалидностью и ОВЗ

<http://nvda.ru/> - Программа экранного доступа «NVDA (Non Visual Desktop Access)» («Синтезатор речи») для перевода письменной речи в устную

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

11. Карта компетенций практики

Название дисциплины (код и название направления подготовки)					
Технологическая практика (направление подготовки 36.03.02 – Зоотехния Профиль Селекция и разведение продуктивных животных)					
Цель дисциплины	Целями технологической практики являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности				
Задачи дисциплины	Закрепление знаний, полученных в процессе изучения теоретических дисциплин; изучение технологий производства животноводческой продукции, организации контроля качества продукции; овладение производственными и организационными навыками, передовыми методами труда; приобретение опыта общественной, организаторской и воспитательной работы в трудовом коллективе; изучение и выполнение на производстве правил техники безопасности при работе с механизмами и машинами, применяемыми в процессе производства продукции животноводства.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Компетенции		Перечень компонентов (планируемые результаты обучения)	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Ступени уровней освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
Профессиональные компетенции					
ПК-4	Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных	<p>ИД-1_{ПК-4} Демонстрирует знания по осуществлению контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных</p> <p>ИД-2_{ПК-4} Осуществляет контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных</p> <p>ИД-3_{ПК-4} Владеет навыками осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных</p>	Самостоятельная работа	Устный ответ Защита отчета по практике	<p>Пороговый (удовлетворительный) Знать биологические особенности отдельных видов сельскохозяйственных животных; породу животных, разводимую в данном хозяйстве; систему и способ содержания животных; способы мечения и присвоение кличек; распределение и движение по ферме возрастных и физиологической групп животных; поение животных и навозоудаление; перечень кормов, способ и кратность раздачи, суточную и разовую дачу того или иного вида корма.</p> <p>Продвинутый (хорошо) Уметь осуществлять анализ и оценку по результатам мониторинга состояния и развития отрасли животноводства; составлять описание технологий производства основных видов продукции; вести зоотехнический и племенной учет в животноводстве.</p> <p>Высокий (отлично) Владеть навыками обобщения и анализа литературных сведений, результатов мониторинга (или исследований) по</p>

					состоянию и тенденциям развития отрасли животноводства; методами анализа и планирования технологических процессов при разведении, кормлении, содержании животных.
ПК-16	Способен к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом биологических особенностей животных	ИД-1 _{ПК-16} Демонстрирует знания по обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом биологических особенностей животных ИД-2 _{ПК-16} Обосновывает принятие конкретных технологических решений с учетом биологических особенностей животных ИД-3 _{ПК-16} Владеет навыками к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом биологических особенностей животных	Самостоятельная работа	Устный ответ Защита отчета по практике	<p>Пороговый (удовлетворительный) Знать организацию племенной работы в скотоводстве, ее состояние и перспективы развития; теоретические основы по улучшению существующих и созданию новых пород, типов и линий в скотоводстве.</p> <p>Продвинутый (хорошо) Уметь анализировать отечественную и зарубежную научно-техническую информацию в области производства продукции животноводства; применять современные методы научных исследований в области производства продукции животноводства.</p> <p>Высокий (отлично) Владеет навыками работы с зоотехнической и племенной документацией; современными методами оценки и учета продуктивности животных разных видов.</p>